

Kwaliteitsplan School & Omgeving

Bredero Amsterdam-Noord

2023-2025



Tussen 2023 en 2025 heeft Bredero in Amsterdam-Noord de eerste stap gezet in de ontwikkeling van haar programma School & Omgeving. Met beperkte middelen maar grote betrokkenheid is gewerkt aan een omgeving waarin leerlingen extra ondersteuning kregen, zelfvertrouwen opbouwden en hun leerhouding versterkten. De verlengde schooldag stond in deze periode centraal en vormde de basis voor het huidige programma. Hoewel nog geen sprake was van een breed aanbod met sportieve of culturele activiteiten, werd hiermee een stevige fundering gelegd voor kansengelijkheid en maatwerk.

1.1 Proces van totstandkoming en mandaat

Dit kwaliteitsplan is in 2023 opgesteld door de directie van Bredero — bestaande uit de rector en de deelschoolleiders — in nauwe samenwerking met de coördinator van de verlengde schooldag en de eigenaar van OVER Huiswerkbegeleiding. De inhoud van het plan is gebaseerd op de eerste ervaringen met de uitvoering van School & Omgeving binnen Bredero. Tijdens meerdere interne overleggen tussen de schoolleiding, mentoren en de coördinator zijn de uitgangspunten, werkprocessen en kwaliteitspijlers vastgesteld. OVER Huiswerkbegeleiding leverde vanuit de praktijk input over organisatie, begeleiding en voortgang van leerlingen. Het plan is in december 2023 formeel vastgesteld door de directie van de Bredero en vormt de gezamenlijke kwaliteitsbasis voor de uitvoering van School & Omgeving op deze school.

2. Achtergrond en context

Bredero is gevestigd in Amsterdam-Noord, een wijk met uiteenlopende sociale en economische omstandigheden. Sommige leerlingen hebben thuis minder mogelijkheden om in een rustige en gestructureerde omgeving te werken aan schooltaken. De school ziet het als haar maatschappelijke opdracht om deze ongelijkheid te verkleinen. Deelname aan het landelijke programma School Omgeving bood de mogelijkheid om dat concreet te maken. Met een bescheiden subsidie werd gekozen voor een gerichte, haalbare aanpak: de verlengde schooldag met persoonlijke begeleiding.

Doelstellingen:

- Ondersteuning bij planning en organisatie van schooltaken.
- Verbeteren van leerresultaten door extra tijd en aandacht.
- Vergroten van motivatie en zelfvertrouwen.
- Een veilige, stimulerende leeromgeving creëren.

3.1 Governance en overlegstructuur

De uitvoering van School & Omgeving bij Bredero vindt plaats binnen een heldere overlegstructuur. Door vaste contactmomenten tussen de coördinator, deelschoolleiders en directie wordt de voortgang bewaakt en kan snel worden bijgestuurd waar nodig. Het overleg kent drie niveaus:



Operationeel niveau – team verlengde schooldag (wekelijks overleg over planning, aanwezigheid en voortgang).



Tactisch niveau – deelschoolleiders en coördinator verlengde schooldag (tweewekelijks overleg, inclusief bespreking van LVS-gegevens en organisatorische knelpunten).



Strategisch niveau – directie en coördinator verlengde schooldag (drie keer per jaar overleg over resultaten, trends en ontwikkelpunten). Daarnaast is er structureel overleg met OVER Huiswerkbegeleiding gekoppeld aan deze momenten. Signalen of zorgen vanuit mentoren worden besproken met de coördinator, die dit waar nodig opschaaft naar de deelschoolleiders of directie.

3.2 Samenwerking, kwaliteit en veiligheid

De uitvoering van School & Omgeving vindt plaats in nauwe samenwerking tussen Bredero en OVER Huiswerkbegeleiding. De afspraken over deze samenwerking zijn vastgelegd in een schriftelijke overeenkomst tussen beide partijen. Hierin zijn de taken, verantwoordelijkheden, communicatie en kwaliteitseisen duidelijk omschreven.

Alle begeleiders die binnen de verlengde schooldag werkzaam zijn, beschikken over een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). Deze wordt jaarlijks gecontroleerd en vastgelegd door de coördinator van de verlengde schooldag.

De kwaliteit van de samenwerking wordt drie keer per jaar besproken tijdens de strategische overleggen tussen de directie van Bredero en de coördinator van de verlengde schooldag. Tijdens deze momenten worden de uitvoering, de afstemming en de tevredenheid van leerlingen besproken. Eventuele verbeteracties worden gezamenlijk vastgesteld en opgevolgd.

Aan het einde van ieder schooljaar vindt een brede jaarevaluatie plaats met alle betrokken partijen. Tijdens dit overleg worden de belangrijkste leerpunten en verbeterpunten verzameld. Deze worden opgenomen in het werkplan voor het volgende schooljaar, zodat verbeteringen direct kunnen worden doorgevoerd bij de start van het nieuwe traject.

Bredero en OVER Huiswerkbegeleiding dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het pedagogische klimaat tijdens de verlengde schooldag. Bredero bewaakt hierbij de aansluiting met het schoolbeleid en de bredere veiligheidsstructuur, terwijl OVER Huiswerkbegeleiding verantwoordelijk is voor de dagelijkse begeleiding, ondersteuning en naleving van afspraken in de uitvoering.



3.3 Registratie en verantwoording

De voortgang van leerlingen binnen School & Omgeving wordt zorgvuldig geregistreerd in het leerlingvolgsysteem (LVS) van OVER Huiswerkbegeleiding. In dit systeem worden alle relevante gegevens over aanwezigheid, voortgang en werkhouding vastgelegd. De registratie wordt uitgevoerd door de coördinator van de verlengde schooldag samen met de begeleiders van OVER Huiswerkbegeleiding.

Bredero en OVER Huiswerkbegeleiding hebben duidelijke afspraken gemaakt over gegevensbescherming. Deze afspraken zijn vastgelegd in een verwerkersovereenkomst en sluiten aan bij de richtlijnen van de AVG. Alleen bevoegde medewerkers hebben toegang tot leerlinggegevens, en deze worden uitsluitend gebruikt voor begeleiding, voortgangsmonitoring en kwaliteitsanalyse.

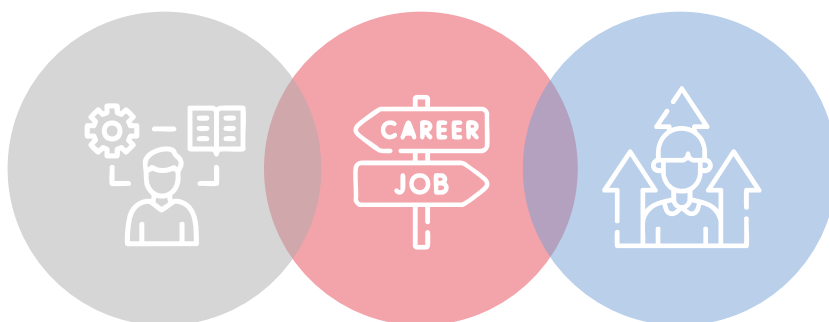
De gegevens in het LVS worden wekelijks bijgewerkt en vormen een actueel beeld van de ontwikkeling van iedere leerling. Eens per vier weken bespreekt de coördinator de samenvatting van deze gegevens met de deelschoolleiders. Bij acute signalen of zorgen wordt uiteraard direct contact opgenomen. Daarnaast vindt er drie keer per jaar overleg plaats met de directie, waarin de voortgang, resultaten en eventuele aandachtspunten op beleidsniveau worden besproken. De registratie in het LVS is bedoeld om de kwaliteit van begeleiding te bewaken, leerlingen tijdig te ondersteunen en de voortgang van het programma te kunnen verantwoorden.

Naar geïntegreerd en duurzaam onderwijs

Bij Bredero geloven we dat iedere leerling de kans moet krijgen om zich veelzijdig te ontwikkelen: cognitief, sociaal, creatief én fysiek. Vanuit die overtuiging bouwt de school aan een geïntegreerd onderwijsprogramma waarin ondersteuning, talentontwikkeling en persoonlijke groei centraal staan.

Dit programma rust op drie samenhangende pijlers:

1. Praktijkgericht leren – onderwijs betekenisvol maken door leerlingen te laten ervaren wat hen aanspreekt in de praktijk.
2. Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) – leerlingen helpen reflecteren op hun ervaringen en keuzes maken die passen bij hun talenten en ambities.
3. Maatwerk en persoonlijke begeleiding – iedere leerling uitdagen op een manier die aansluit bij zijn of haar niveau, tempo en leerstijl.



De verlengde schooldag blijft hierin een belangrijke bouwsteen. Leerlingen krijgen extra ondersteuning, verdieping of verrijking, terwijl pedagogisch medewerkers zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving waarin sociaal-emotionele ontwikkeling centraal staat.

De kracht van deze aanpak ligt in de samenhang tussen de pijlers: praktijkervaring vergroot motivatie, LOB versterkt reflectie, en maatwerk zorgt dat ieder kind op zijn eigen manier kan groeien. Door deze verbinding ontstaat een rijke leeromgeving waarin leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren samenwerken, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Deze ambitie wordt gefaseerd ingevoerd:

- In schooljaar 2025–2026 start de nieuwe structuur met leerjaar 1 en de pre-examenklassen.
 - In 2026–2027 volgen leerjaar 2 en de examenklassen.
- Zo bouwt Bredero stap voor stap aan duurzaam, toekomstgericht onderwijs waarin School & Omgeving een vanzelfsprekend onderdeel blijft. We creëren groeiruimte voor jonge talenten: ruimte om te ontdekken, te ontwikkelen en te excelleren.