

Overzicht van de ondersteuning van de Bredero Mavo/Havo

A. De kracht van de school

De kracht van de school zit in de kleinschaligheid in combinatie met de geboden structuur. We werken met een klassengrootte van ongeveer 24 leerlingen. Dat betekent dat ondersteuning zoveel mogelijk in de klas moet plaats vinden. Een klas wordt begeleid door de mentor en de vakdocenten aangestuurd door een teamleider. Een leerling is niet alleen onderdeel van een klas maar ook van het gezin waar deze leerling woont. Dat betekent voor ons dat contact met thuis, ouders, belangrijk is. In dit contact en in de begeleiding is de mentor de spil.

Op het moment dat het leerproces niet verloopt zoals gewenst vindt er een aanmelding bij de ondersteuning plaats en kijken zij mee hoe we als school tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling.

Een tweede kracht van de school is het bieden van kansen aan leerlingen die met hun gedrag laten zien dat ze vooruitgang willen boeken en daarmee willen stijgen in niveau. In klas een en twee wordt er lesgegeven op mavo-havo niveau. Na de tweede klas krijgen leerlingen waarin we het vertrouwen hebben dat ze het aankunnen de kans om naar 3 havo te gaan. Alle leerlingen die in 4 mavo slagen voor hun examen met zeven vakken zijn daarna welkom in 4 havo zonder extra eisen.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	<ul style="list-style-type: none"> • Screening door middel van afname CITO-Vas (leerjaar 1-3). • Wegwerken van achterstanden d.m.v. Numo, een digitaal programma voor gepersonaliseerd leren. Dit gebeurt in keuzewerktijd, een uur per week voor klas een en twee, en kan ook thuis. • Leerlingen zitten in een kleinere klas, gemiddeld 24 leerlingen, waardoor er meer aandacht is voor de individuele leerling.

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> • Screening door middel van afname CITO-Vas (leerjaren 1-3). • Wegwerken van achterstanden d.m.v. Numo, een digitaal programma voor gepersonaliseerd leren. Dit gebeurt in keuzewerktijd, een uur per week voor klas een en twee, en kan ook thuis.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> • Volgens dyslexie protocol. • Extra hulp en steun wordt indien nodig aangeboden door de BPO'er. • Claroread voorlees software. • Extra tijd bij toetsen.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> • Screening d.m.v. Cito Vas (leerjaar 1-3). • Wegwerken van achterstanden door Numo, een digitaal programma voor gepersonaliseerd leren. Dit gebeurt in keuzewerktijd, een uur per week voor klas een en twee, en kan ook thuis.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> • Volgens protocol dyscalculie. • Extra tijd. • Indien nodig extra hulp en steun door BPO.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiatie op mavo en havoniveau. • Doorstroom mogelijk naar andere scholen.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> • Op weg helpen bij uitvoerende opdrachten. • Extra hulp door de BPO en handreikingen aan de vakdocenten.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp tijdens mentor gesprekken. • Indien nodig begeleiding door de BPO.

	<ul style="list-style-type: none"> • Is er sprake van een ernstige problematiek dan wordt er i.s.m. ouders doorverwezen naar externe ondersteuning.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> • Wordt door de mentoren aangeleerd in mentorlessen. • Is het bovenstaande aanbod niet voldoende dan kan er i.s.m. ouders doorverwezen worden naar externe ondersteuning

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwerp tijdens de mentorlessen en de vak lessen. • Is er meer nodig dan kan er i.s.m. ouders doorverwezen worden naar externe ondersteuning.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> • Bij ernstige problematiek in overleg met ouders en tweede lijn zorg doorverwijzen naar de externe ondersteuning voor eventueel onderzoek en adviezen met betrekking tot de tegemoetkoming aan de behoefte van de leerling.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Onderdeel van de mentor lessen, en de vaklessen. • Coaching door OKA. • Is er meer nodig dan kan er i.s.m. ouders doorverwezen worden naar externe ondersteuning.
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> • Signalering door screening GGD • Bij vermoedens doorverwijzing naar externe ondersteuning.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken op leerling niveau en vastgelegd in een OPP (ontwikkelperspectiefplan) en handreikingen voor de vakdocenten. • Indien nodig lift pas • Indien nodig aangepast lesprogramma • Indien nodig vrijstelling LO. • Extra tijd bij afname toetsen indien daar een verklaring voor is. • Indien nodig aanbod van een ruimte om te spuiten en te meten. • In dien nodig is er gelegenheid om te eten op momenten die vallen buiten de pauzes. • Mogelijkheid om gespreid eindexamen te doen.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet OKA, sportfonds aanbod altijd in samenspraak met ouders en kind. • Sportklassen voor leerjaar een en twee na schooltijd als onderdeel van het rooster.